

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy s materskou školou Preseľany 580

za školský rok 2014/2015.

Predkladá:

Mgr. Marián Pčelár
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa: 13.9.2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obci Preseľany

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy s materskou školou Preseľany za
školský rok 2014/2015.

.....
Mgr. Ľubica Novotková

predseda Rady školy pri Základnej škole
s materskou školou Preseľany

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Preseľany

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy s materskou školou Preseľany za
školský rok 2014/2015.

.....
Juraj Trst'án

starosta obce Preseľany

Vypracovali: Mgr. Marián Pčelár
Mgr. Jozef Vlasák

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2014 až 2019.
4. Plán práce školy na školský rok 2014/2015.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole s materskou školou Preseľany.
7. Ďalšie podklady - Vyhodnotenia plnenia plánov: protidrogovej činnosti, výchovného poradcu, environmentálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Preseľany

1. Základné údaje o škole:

1.1. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základnej školy s materskou školou Preseľany
2. Adresa školy: Preseľany 580
3. Telefónne číslo: 038/5315106 faxové číslo: 038/5315745
4. Internetová adresa: www.zapreselany.edu.sk e-mail. adresa: zspreselany@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Obec Preseľany

1.2. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Marián Pčelár	riaditeľ školy
Mgr. Jozef Vlasák	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Eva Havierníková	zástupca riaditeľa školy pre MŠ
Ľubica Šišková	vedúca ŠJ

1.3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri Základnej školy s materskou školou Preseľany bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 8.3.2012. Funkčné obdobie začalo dňom 26.3.2012 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/
1.	Mgr. Ľubica Novotková	Predseda	zvolená za ped. zamestnancov ZŠ
2.	Mária Midlerová		zvolená za ped. zamestnancov MŠ
3.	Eva Kunová		zvolená za neped. zamestnancov
4.	Andrea Grežd'ová		zvolená za rodičov ZŠ
5.	Peter Hazucha		zvolený za rodičov ZŠ
6.	Bystrík Mošat'		zvolený za rodičov ZŠ
7.	Lenka Hazuchová		zvolená za rodičov MŠ
8.	Zuzana Šišková		delegovaná za zriaďovateľa
9.	Mgr. Daniel Šiška		delegovaný za zriaďovateľa
10.	Ing. Ondrej Kopček		delegovaný za zriaďovateľa
11.	Mgr. Ladislav Vožár		delegovaný za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015:

V priebehu školského roka rada školy zasadala trikrát. Na zasadnutiach bola rada školy informovaná o pedagogickom obsadení školy, o učebných variantoch v škole, o počte žiakov, o finančnom rozpočte školy, Školskom vzdelávacom programe Základnej školy s materskou školou Preseľany podľa zákona č. 596 Z.z. § 5 ods.7 . Bola oboznámená s podmienkami činnosti materskej školy počas prázdnin.

1.4. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

a. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy.

Na škole pracovali nasledovné MZ a PK:

1.	MZ roč. 1. – 4.	Mgr. Dagmar Kačíreková
2.	PK prírodovedné predmety	Mgr. Katarína Gálová
3.	PK spoločenskovedné predmety	Mgr. Lucia Kolárová
4.	PK výchovné predmety	Mgr. Katarína Feketeová

b. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy.

Vedúci MZ a PK pracovali podľa schválených plánov . Zasadnutia zvolávali podľa plánu a podľa potreby riešenia pedagogických problémov a úloh. Sledovali prípravu žiakov na jednotlivé predmety, vyhodnocovali výsledky a všetky zasadnutia sú zaznamenané v zápisniciach . Taktiež sledovali vyhlasovanie súťaží a olympiád, do ktorých prihlasovali a pripravovali žiakov. Činnosť MZ a PK hodnotíme pozitívne. Na svojich zasadnutiach sa priebehu školského roka zaoberali najmä:

- prevencia proti šikanovaniu žiakov,
- zabezpečenie športových činností školy,
- čítanie s porozumením, zlepšovania techniky čítania, reprodukcie textu a čítaniu s porozumením,
- vyučovanie cudzích jazykov v ročníkoch 1.- 4. ,
- účasti žiakov na súťažiach - vedomostné olympiády a projekty, športové súťaže,
- riaditeľské testovanie žiakov z matematiky,
- príprava školských projektov- Adventný veniec školy, Výstava jesenných plodov, Volavkine výtvarné dni, AT,
- príprava projektov za účelom spolupráce s rodičmi – Deň matiek, Deň úcty k starším,

- prevencia proti záškoláctvu, čo sa prejavilo na zníženom vymeškávaní hodín žiakmi. Zo strany vedenia školy bola činnosť PK, MZ pravidelne kontrolovaná a vyhodnocovaná podľa plánu vnútroškolskej kontroly.

2. Analýzy plnenia hlavných úloh v školskom roku 2014/2015

2.1. Analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov spoločenskovedných predmetov a činností za školský rok 2014/2015

Vyučujúci sa snažili plniť všetky úlohy vyplývajúce z plánu práce, ktoré sa stanovili na školský rok 2014/2015.

Vo všetkých ročníkoch sa vyučovanie realizovalo podľa platného školského vzdelávacieho programu. Učitelia spoločenskovedných predmetov kladli dôraz na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, slovnej zásoby i na zlepšenie techniky čítania v nižších ročníkoch II. stupňa, venovali sa rozvoju čitateľskej gramotnosti, čítania s porozumením, technike čítania. Na hodinách uplatňovali komunikatívny princíp, dialóg, kladli dôraz na spätnú väzbu a na sebahodnotenie žiakov.

Využívali návštevu školskej knižnice spolu so žiakmi počas hodín literatúry, aj vo vyhradenom čase (v pondelok a v stredu). Pri príležitosti medzinárodného dňa materinského jazyka sme opäť uskutočnili našu internú školskú Súťaž o najlepšieho čitateľa školy.

Na hodinách slovenského jazyka a literatúry sme uskutočňovali školské kolá súťaží, ktoré boli priebežne aktualizované. Najväčší problém im robila slabá slovná zásoba, nedostatočné vyjadrovanie, slabá fantázia. Snáď najväčší úspech mala súťaž – Vráťme knihy do škôl a žiakov 8. ročníka najviac zaujala súťaž Cena Andreja Chudobu, do ktorej zaslali svoju básničkovú tvorbu.

Na hodinách sme sa v značnej miere zameriavali na tvorbu projektov prostredníctvom IKT techniky, súčasťou prezentácie bolo čítanie žiackych prác, vlastná tvorba bola prezentovaná na nástenke na hlavnej chodbe, tvorba žiakov bola zverejnená aj v školskom časopise.

Počas celého školského roka bol jeden panel nástenky venovaný Ľ. Štúrovi, keďže tento rok je rokom Ľudovíta Štúra.

Individuálne vyučujúci pristupovali k integrovaným a slabo prospievajúcim žiakom, dôsledne analyzovali všetky predpísané písomné práce, problémové javy neustále na hodinách utvrdzovali.

Počas školského roka žiaci spolu s p. uč. Novotkovou pracovali na výrobe školského časopisu Kuvik. V priebehu školského roka bolo utvorených 5 čísel, všetky vyšli v tlačenej podobe. Učitelia 5. ročníka spolupracovali s vyučujúcou z I. stupňa- p. uč. Bujnovou.

Počas školského roka naši žiaci absolvovali exkurzie a výlety, počas ktorých boli žiakom prezentované informácie z rôznych oblastí ľudského poznania, ktoré dopĺňali učivo zahrnuté v učebných osnovách ZŠ.

Počas hodín občianskej náuky, dejepisu a triednických hodín sa učitelia venovali problematike diskriminácie, rasizmu, šikanovaniu, k výchove manželstvu a rodičovstvu, viedli žiakov k dodržiavaniu vnútorného poriadku školy i pravidiel slušného správania.

Počas cvičení k ochrane človeka a prírody viedli žiakov k ochrane životného prostredia, k dodržiavaniu pravidiel cestnej premávky, učili sa poskytovať prvú pomoc pri úrazoch.

Nadaných žiakov sme zapájali do literárnych súťaží organizovaných MŠ SR. Žiaci sa pod vedením pedagógov zúčastnili nasledovných súťaží v jednotlivých mesiacoch:

Zapojili sme sa do súťaže Vráťme knihy do škôl, súťaž trvala až do júna - žiaci 7. a 8. ročníka zasielali v elektronickej podobe svoje názory na diela, ktoré práve čítali.

V mesiaci december sa taktiež uskutočnili školské kolá olympiády z anglického, nemeckého a slovenského jazyka. Z nemeckého jazyka zo školského kola nikto nesplnil požiadavky na postup do ďalšieho kola.

Z anglického jazyka do okresného kola postúpil jeden žiak.

V mesiaci december sa konalo okresné kolo Olympiády zo slovenského jazyka (10.12.2014) v ZŠ Gogoľova v Topoľčanoch, ktorého sa zúčastnil jeden žiak.

Dňa 4.12.2014 sa žiaci siedmeho, ôsmeho a deviatego ročníka zúčastnili exkurzie Vianočná Viedeň, ktorá bola spojená s prehliadkou Prírodovedného múzea, čokoládovne a historickej časti Viedne. Nakoniec žiaci navštívili vianočné trhy.

Zapojili sme sa do literárnej súťaže Šaliansky Mat'ko - prednes slovenských povestí. Školské kolo sme zorganizovali 11. decembra 2014, víťazi z každej kategórie postúpili do obvodového kola.

Obvodné kolo súťaže Šaliansky Mat'ko sa konalo 21.januára 2015 v Tribečskom osvetovom stredisku v Topoľčanoch. Zúčastnili sa ho traja žiaci

Uskutočnilo sa aj školské kolo súťaže Európa v škole 29.1.2015.

Najlepší čitateľ školy – školské kolo sa uskutočnilo 20.2.2015, zúčastnili sa ho víťazi triednych kôl.

Cena Andreja Chudobu – je to literárna súťaž, do ktorej sa zapájajú žiaci, ktorí sa venujú vlastnej tvorbe. Súťažili v I. kategórii (5.-9. roč. ZŠ). Do súťaže sme poslali práce žiakov ôsmeho ročníka .

Hviezdoslavov Kubín – prednes poézie a prózy. Školské kolo sa uskutočnilo 10. marca 2015. Víťazi školského kola postúpili do obvodového kola, ktoré sa konalo v Tribečskom osvetovom stredisku v Topoľčanoch dňa 24. marca 2015.

Žiaci 7. a 8. ročníka dňa 27. marca absolvovali návštevu knižnice v Oponiciach. Témou bola „ Kniha kníh“. Prehliadka knižnice bola spojená s menším divadelným predstavením, v ktorom bolo prepojené minulé so súčasným (? – čo by sa stalo, keby zanikli knihy? Vážme si vzdelanosť, nevymeňme knihy za tablety.) Žiaci mali možnosť nahliadnuť do Lutherovej Biblie a do Biblie Germanica – prvej nemecky písanej biblie.

Dňa 27.4. sme so žiakmi 5.A, 6.A,6.B a 7.A navštívili divadelné predstavenie Huckleberry Finn v Nitre, v starom divadle.

V mesiaci apríl sme sa taktiež zapojili do literárno – výtvarnej súťaže vyhlásenej Ministerstvom zahraničných vecí SR. Cieľom tejto súťaže bolo v školách iniciovať diskusiu o ľudských právach, ktorú sme realizovali na hodinách občianskej náuky a slohu. Témou 3. ročníka bolo Moje ja – ja som ja. Do súťaže sme poslali 3 práce žiakov.

V mesiacoch máj/jún sme zrealizovali školský projekt pod názvom Dajme knihám druhú šancu, v ktorom mali možnosť ľudia z obce priniesť knihy, ktoré nepotrebujú a je im ľúto ich vyhodiť. Z kníh, ktoré sme vyzbierali chceme do budúceho školského roka urobiť školský antikvariát / domov pre opustené knihy na hlavnej chodbe, v rámci hesla: „ Škola otvorená literatúre“, kde si žiaci budú môcť vypožičať ktorúkoľvek knihu a po prečítaní opäť vrátiť na pôvodné miesto – Požičaj si a vráť, aby sa aj takýmto spôsobom žiakom sprístupňovali knihy rôzneho druhu a rozvíjala sa u nich čitateľská gramotnosť. Tento projekt bol vcelku úspešný, vyzbierali sme peknú kôpku kníh.

V rámci spoznávanie histórie obce Preseľany bola uskutočnená vychádzka, návšteva kultúrno historických pamiatok v obci, ktorej sa zúčastnili žiaci 5. a 6. roč. v rámci hodín dejepisu a občianskej náuky.

2.2. Analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov prírodovedných predmetov a činností za školský rok 2014/2015

Vyučovanie realizované podľa platného školského vzdelávacieho programu.

- začínajúcemu učiteľovi Žovicovi sme pomáhali vo výchovnej a vzdelávacej činnosti žiakov. Uvádzajúcim učiteľom bol p. uč. Pčelár.

- v predmete matematika sme realizovali v súlade s požiadavkami UO päť písomných prác
- žiaci boli priebežne pripravovaní na formu riešenia Testovania 9 v kontrolných prácach a na hodinách vyčlenených na prípravu pred Testovaním 9 aj v rámci krúžkovej činnosti
- v predmete matematika vyučujúci uskutočňovali individuálnu vnútornú diferenciálu žiakov
- počítačová gramotnosť sa zvyšovala využívaním IKT na hodinách
- zvyšovala sa čitateľská gramotnosť a prehľbovala sa schopnosť žiakov čítať s porozumením. Na hodinách biológie, geografie a chémie žiaci pracovali s dostupnou literatúrou a na hodinách samostatne vypracovávali krátke referáty a projekty na zadanú tému s využitím IKT.
- ako škola podporujúca zdravie formou nástenky sme upozornili na nebezpečenstvo fajčenia a informovali o jeho dopade na ľudský organizmus – Deň boja proti fajčeniu a taktiež sme opätovne informovali o zbierke organizácie Liga proti rakovine
- počas medzinárodného dňa zdravej výživy sme zorganizovali ochutnávku nátierok pre žiakov našej školy
- V zbierke na pomoc ľuďom s onkologickými ochoreniami Deň narcisov sme 27. marca 2015 vyzbierali 158,70 €
- Aké sú účinky drog na ľudský organizmus sa žiaci dozvedeli z prednášky zorganizovanej 13. apríla 2015
- Pri príležitosti Dňa Zeme sa všetci žiaci 1.-4. ročníka zapojili do riešenia úloh a aktivít zorganizovaných vyučujúcimi. Aktívne sa podieľali aj na čistení okolia školy.
- „Medzi nami dievčatami“ bol názov prednášky zorganizovanej pre žiačky 6. a 7. ročníka na tému telesných a psychických zmien v puberte 11.júna 2015
- počas cvičení k ochrane človeka a zdravia triedny učiteľia viedli žiakov k ochrane životného prostredia, k dodržiavaniu pravidiel cestnej premávky, učili sa poskytovať prvú pomoc pri úrazoch, spoznávali signály varovania pri civilnej ochrane.
- Dôsledne sa na zasadnutiach predmetovej komisie analyzovali všetky predpísané písomné práce, problémové javy sa na hodinách neustále utvrdzovali.
- Po zaškolení vyučujúcich sme zaradili interaktívnu tabuľu do vyučovacieho procesu
- v mesiacoch máj a jún sa zorganizovali výlety pre žiakov 5.-7.ročníka. Do Arboréta v Mlyňanoch, Zubrej obory v Topoľčiankach a Žrebčín v Topoľčiankach (5.r) ,do Piešťan

na plavbu loďou ,do Parku miniatúr v Podolí a hrad Beckov (6.r.) , návšteva Oponického kaštieľa a prehliadka Apónyho knižnice a výstavy Gutenbergovej knižnice (7.r.)

- žiakov 9. ročníka učitelia zodpovedne pripravili na prijímacie pohovory, všetci žiaci boli na prijímacích skúškach úspešní.
- nadaných žiakov sme zapájali do prírodovedných súťaží organizovaných MŠ SR.
- Pytagoriáda:10. 12.2014- prebehlo školské kolo – 16 žiakov z 3,4,5 ročníka

11. 12.2014- prebehlo školské kolo-19 žiakov z 6,7,8 ročníka

Matematický klokan:

Dňa 13. marca sa 11 žiakov našej školy zapojilo do riešenia zaujímavých matematických úloh. Registračný poplatok bol 4 eurá. Do medzinárodnej súťaže sa zapojili 4 žiaci 6. ročníka, 5 žiakov 3. ročníka a 2 žiaci 2. ročníka.

Fyzikálna olympiáda:

Prebehlo riešenie domáceho kola, do ktorého boli zapojení viacerí žiaci 7,8,9 ročníka. Školské kolo prebehlo do 13.2.2015 do okresného kola nepostúpil nikto.

Chemická olympiáda:

Neriešila sa z dôvodu neodbornosti vyučujúceho.

Biologická olympiáda: do 17. apríla prebehlo školské kolo v kategórii D.

Do okresného kola postúpil jeden žiak. Kde sa umiestnil na prvom mieste.

Geografická olympiáda: do 12.12.2011 prebehlo školské kolo. Do okresného kola nikto nepostúpil.

Maks, Maksík:

- do súťaže sa prihlásilo málo žiakov, minimálny počet prihlásených za školu bol 10 žiakov. Za jedného účastníka sa platil poplatok 8,50 eur.

Komparo 9:

Dňa 6. novembra 2014 sa 12. žiakov 9. ročníka zúčastnilo testovania Komparo organizovaného f. Exam testing. Účastnícky poplatok na jedného žiaka na testovanie v SJLa MAT bol 5,50€.

Výsledky Kompara : 46,25%

2.3. Analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov a činností za primárne vzdelávanie školský rok 2014/2015

MZ pracovalo v školskom roku 2014 / 2015 podľa plánu školy a podľa vlastného plánu.

Vyučujúci v jednotlivých ročníkoch pracovali podľa pokynov a úprav MŠ. Všetci žiaci prvého stupňa sa vzdelávali podľa štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 - primárne vzdelávanie a školského vzdelávacieho programu.

Problémy s prospechom sa prejavili u žiakov, ktorí sa nedostatočne venovali príprave na vyučovanie, na hodinách boli nesústredení a nejavili záujem o predmet. Žiakom, ktorí dosahovali slabší prospech venovali vyučujúci pravidelnú starostlivosť, boli pravidelne doučovaní a bol im venovaný individuálny prístup. Všetci žiaci postúpili do vyššieho ročníka. Analýza úloh v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2014 / 2015

Slovenský jazyk

Žiaci prvého ročníka si osvojili základy písanej reči (čítania, písania), ďalej si žiaci osvojili pravidlá pravopisu a znalosť písma, osvojili si návyky správnej výslovnosti a intonácie, čítanie s porozumením, zapájali sa do literárnych súťaží Šaliansky Matko, Hviezdoslavov Kubín.

Matematika

Žiaci sa zapojili do riešenia Matematického klockana, registračný poplatok bol štyri eurá. Do medzinárodnej súťaže sa zapojilo päť žiakov tretieho ročníka, dvaja žiaci druhého ročníka. Najlepšie vyriešil úlohy s úspešnosťou 60 % žiak 2. A triedy. Ďalšou matematickou súťažou bola Pytagoriáda, žiaci tretieho a štvrtého ročníka sa zúčastnili školského kola, úspešným riešiteľom bol žiak z 3. A triedy, ktorý postúpil do obvodového kola.

Prírodoveda

Žiaci na hodinách prírodovedy vypracovávali rôzne projekty. Žiakov sme viedli k správne mu a zdravému životnému štýlu. V prírodovede sme venovali pozornosť realizácií výchovy k manželstvu a rodičovstvu formou rozhovorov a modelových situácií v triede.

Vlastiveda

Na hodinách sme pri vyjadrovaní dbali na správnu terminológiu, viedli sme žiakov k orientácií na mape, rôznymi spoznávali základné pravidlá orientácie v teréne a v cestnej premávke. Zbieraním rôznych informácií o regióne prehlbovali sme v nich národné cítenie a lásku k vlasti.

Telesná výchova

Súťaživými hrami sa rozvíjal zmysel pre čestnosť, kolektívnosť, cit pre spravodlivosť a ocenenie výkonu súpera. Cvičením sa posilňoval a upevňoval pozitívny vzťah žiakov k pohybu. Na hodinách TV sme venovali pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, rozcvičkami zamerané na strečing a jogu, štafetovými hrami, súťaživými hrami, sezónnymi športovými hrami.

Výtvarná výchova

Vo výtvarnej výchove sa využívali rôzne technické postupy: maľba, kresba, koláž, odkrývacia technika, maľba na kameň atď. kde sa rozvíjalo estetické cítenie, fantázia a predstavivosť detí.

Informatika

V druhom, treťom a štvrtom ročníku žiaci získali základné zručnosti v používaní počítača.

Počítačové zručnosti sa zdokonaľovali aj vypracovávaním projektov.

Anglický jazyk

Hravou metódou sa na hodinách cudzieho jazyka rozvíjala konverzácia.

Hudobná výchova

Žiaci spoznávali regionálne zvyky – ľudové piesne, tance, folklórne súbory. S týmto sa stretávali aj pri nácvikoch vianočného programu, kde spoznávali zvyky nášho národa.

3. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. b) k 15.9.2014 a k 30.8.2015

	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integr. ovaných	Počet odd. MŠ	Počet detí v MŠ	Počet odd. ŠK	Počet žiakov v ŠK	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integr. ovaných	Počet odd. MŠ	Počet detí v MŠ	Počet odd. ŠK	Počet žiakov v ŠK
1.	1	23						1	22					
2.	1	25						1	26					
3.	1	24						1	24					
4.	1	21						1	22	1				
5.	1	27						1	27	1				
6.	2	36	2					2	37	2				
7.	1	26	2					1	26	2				
8.	1	29	2					1	29	2				
9.	1	23	1					1	22	1				
Spolu	10	234	7	3	67	2	68	10	235	9	3	67	2	62

4. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c)

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ Počet / %	ODKLADY Počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ Počet / %	SAMOSTATNÉ
33	16 / 48	4 / 12	0/0	2

4.1. Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

4.1.1. žiaci 9. ročníka

Rozmiestnenie žiakov 9.triedy:

Druh školy	z 9. ročníka	
Gymnázium	4	
Obchodná akadémia	4	
Hotelová akadémia	3	
Stredná zdravotnícka škola	2	
Stredná odborná škola	5	
Stredná priemyselná škola	4	
Spolu	22	
	z 5. ročníka	
Gymnázium	1	
	z 8. ročníka	
Gymnázium	2	

5. Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2014/2015:

5.1. Priemerný prospech v školskom roku

Trieda	Počet žiakov	Priemerný prospech/ predmety														
		Sj	Aj	Nj	D	Obn	M	In	Fy	Ch	B/P r/P da	G/Z /V	Tch v	Hv	Vv/ Vu m	Tv
1. A	22	1,04	1,00				1,00				1,00			1,00	1,00	1,00
2. A	26	1,30	1,15				1,30	1,00			1,07	1,07		1,00	1,00	1,00
3. A	24	1,66	1,50				1,41	1,00			1,12	1,12	1,00	1,00	1,00	1,00
4. A	22	2,00	2,22				1,68	1,00			2,22	2,18		1,00	1,00	1,00
5. A	27	2,15	1,77		1,88	1,14	2,22	1,00			1,55	1,57		1,00	1,00	1,00
6. A	19	2,10	1,89	2,26	1,10	1,37	2,31	1,00	1,68	1,36	1,52	1,42		1,00	1,00	1,00
6. B	18	2,27	2,33	2,38	1,44	1,44	2,67	1,44	1,94	2,28	1,56	2,00		1,00	1,00	1,00
7. A	26	2,34	2,34	2,41	1,38	1,29	2,81	1,03	1,88	1,88	1,69	1,8	1,23	1,00	1,00	1,00
8. A	29	2,24	2,03	1,93	1,75		2,62	1,10	2,14	1,9	2,07	2,03	1,00	1,00	1,00	1,00
9. A	22	2,04	1,95	1,95	1,27	1,00	2,64	1,00	2,22	1,36	1,4	1,9			1,00	1,00

5.2. Počet zameškaných hodín žiakov v školskom roku

Trieda	počet zameškaných hodín 2014/2015	
	ospravedlnené	neospravedlnené
1.a	1907	
2.a	1452	
3.a	2335	
4.a	1416	6
5.a	2621	
6.a	2309	
6.b	1904	
7.a	3351	
8.a	3766	
9.a	3027	1

5.3. Výsledky externých meraní –

Výsledky monitoringu žiakov 9. tried:

	slovenský jazyk	matematika
priemerný počet bodov školy	15,03	11,24
% úspešnosť školy	61,9	54
priemerný počet bodov v SR	16,02	11,08
% úspešnosť v SR	62,6	52,7

6. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2014/2015 (§2 ods.1 písm. f)

6.1. Variant učebného plánu:

Vyučovací jazyk : slovenský

Variant učebného plánu:

1.- 9.ročník – Školský vzdelávací program: **Poznaním jazykov brána do sveta otvorená**

MŠ - Školský vzdelávací program: **Kľukatou cestičkou poznania**

Výchovný program ŠK: **Škola hrou**

6.2. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ	20	zamestnanci ŠKD	2	zamestnanci MŠ	7
Z toho PZ*	14	Z toho PZ	2	Z toho PZ	6
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	14	- kvalifikovaní	2	- kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	6	Z toho NZ		Z toho NZ	1
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	1
- špeciálny pedagóg					
- upratovačky	3	Školská kuchyňa a jed.	3		
- ostatní	3	zamestnanci –spolu	3		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠK a ŠJ	32				
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	22				

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

6.3. Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Riaditeľ školy:	Mgr. Marián Pčelár
Zástupca riaditeľa školy pre ZŠ :	Mgr. Jozef Vlasák
Zástupca riaditeľa školy pre MŠ :	Eva Havierniková
Výchovný poradca :	Mgr. Jozef Vlasák
Koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu :	Mgr. Katarína Gálová
Koordinátor zdravej školy :	Mgr. Katarína Gálová
Environmentálnej výchovy :	Mgr. Katarína Gálová
Koordinátor protidrogovej činnosti :	Mgr. Igor Pargáč
Predseda Rady školy :	Mgr. Ľubica Novotková

Trieda :	Triedny učiteľ:	Aprobácia:
1.A	Mgr. Jana Bujnová	1.- 4.
2.A	Mgr. Helena Kamencayová	1.- 4.
3.A	Mgr. Ľubica Novotková	1.- 4.

4.A	Mgr. Dagmar Kačířeková	1.- 4.
5.A	Bc. Zuzana Pčelárová	ANJ
6.A	Mgr. Soňa Mroceková	SJL - ANJ
6.B	Mgr. Lucia Kolárová	SJL – ETV
7.A	Mgr. Alexandra Hanúsková	DEJ – ETV
8.A	Mgr. Ján Krivý	INF - TEH
9.A	Mgr. Katarína Feketeová	SJL – ETV

Bez triednictva: Mgr. Lubomír Varga– kňaz, Mgr. Igor Pargáč

Šk: Mgr. Alexandra Hanusková, Jana Mošaťová

MŠ: Eva Havierniková, Mária Midlerová, Monika Hazuchová, Iveta Slážíková,

Mgr. Miroslava Ručkayová, Mgr. Lucia Lampertová

6.4. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Fyzika	1
Chémia	1
Občianska náuka	1

6.5. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Rozširujúce vzdelávanie jazykov pre 1.-4.	1	1		
Modernizácia vzdelávania MŠ	5	5		0
Vzdelávanie výchovných poradcov	1	1		

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

7.1. Školou organizované súťaže a podujatia

- Tekvičiak – výstava tekvic na škole
- Výstava adventných vencov
- Výstava Betlehemov

- Kultúrny program v Mesiaci úcty k starším
- Kultúrny program ku Dňu matiek
- Ochutnávka mliečnych výrobkov a propagácia zdravého životného štýlu k Svetovému dňu zdravia
- Fašiangový karneval
- Halloweeny večierok
- Mikulášsky turnaj v mini futbale žiakov
- Vianočný program
- Lyžiarsky výcvikový kurz
- Deň narcisov, peňažná zbierka na konto Liga proti rakovine
- Výmenný pobyt žiakov v Poľsku
- Medzinárodný basketbalový turnaj – účasť školy z Poľska
- Volavkine výtvarné dni
- Exkurzie pre žiakov podľa ŠkVP
- Na dolnej chodbe školy sme usporiadali niekoľko výstav z VYV a TEH.
- Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. triedy sme realizovali v Liptovskom Jane.
- V mesiaci apríli sa uskutočnila v našej škole akcia pod názvom Týždeň zdravia
- Zorganizovali sme základný a zdokonaľovací plavecký výcvik pre žiakov 2. a 3. triedy.
- Pripravili sme kultúrne programy žiakov k oslavám v obci k Mikulášovi, ku Dňu matiek, s ktorými žiaci vystúpili v obci na celo obecných oslavách. Kultúrnym programom prispievame aj pri príležitosti osláv Mesiaca úcty k starším.
- Počas roka sa žiaci zúčastnili exkurzií do blízkeho okolia a v júni triedni učitelia zorganizovali koncoročné výlety.
- Environmentálnu výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu sme realizovali v súlade s ich koncepciami, v súlade s učebnými osnovami sme realizovali cvičenia k ochrane človeka a zdravia.
- V rámci humanitnej pomoci sme zorganizovali zbierku na Ligu proti rakovine a v obci Deň narcisov.
- Pre pedagogických zamestnancov je zakúpená licencia programu Komenius pre portál www.zborovna.sk.
- Zorganizovali sme výmenný pobyt pre žiakov našej školy s partnerskou školou - Škola podstavová v Jedrzejewo. V mesiaci apríl boli naši žiaci v Poľsku. V mesiaci jún sme privítali žiakov a pedagógov z Poľska u nás.

- Okrem týchto akcií sme usporiadali v škole základné kolá súťaží organizované MŠ SR, (Hviezdoslavov Kubín, prednes poézie, matematická pytagoriáda a olympiáda, olympiády v prírodovedných predmetoch, literárne a výtvarné súťaže Európa v škole, Literárny Kežmarok, mini futbal, atď.) .
- V uplynulom školskom roku sme zorganizovali v spolupráci s Obvodným úradom Nitra vo športovej činnosti 2 okresné kolá a 2 krajské kolá malého a veľkého futbalu chlapcov a dievčat.
- Plnili sme úlohy Národného programu boja proti drogám.
- V otázke zlepšovania materiálne technického vybavenia prvého stupňa základnej školy sme úlohu splnili, nakoľko bol zakúpený nábytok do tried, stoly a stoličky do dvoch tried a rôzne učebné pomôcky podľa požiadavky učiteľov.
- Zrenovali a upravili sme šatne pre žiakov materskej školy.
- V uplynulom školskom roku sme spolupracovali so zriaďovateľom- Obcou Preseľany:
 - pri organizovaní kultúrnych podujatí- Deň matiek, Preseliarsky jarmok, program pre dôchodcov.
- V minulom školskom roku sme sa hlavne zamerali na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti, žiaci navštevovali školskú knižnicu a prebehla Súťaž o najlepšieho čitateľa školy.

7.2. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Žiaci sa pod vedením pedagógov zúčastnili v šk.roku 2014/2015 nasledovných súťaží:

cezpoľný beh (Krušovce)- A.Hazucha(37.miesto), A.Hruška(38.miesto),

T.Jančovičová(31.miesto), O.Bencová(32.miesto)

šach- E.Molnár (24.miesto), M.Benca(13.miesto), J.Danáč(16.miesto)

bedminton dievčatá- obvodné kolo- T.Jančovičová, L.Hanusová-nepostúpili

bedminton chlapci – obvodné kolo- E.Molnár, D.Varga-nepostúpili

basketbal dievčatá –S.Svoradová, N.Svoradová, K.Barátová, D.Piterková,

R.Gažiová, A.Svoradová, M.Matejová, T.Matejová, K. Hruboňová, K.Piterková ,

M. Matejová- postup na okres, postup na kraj

stolný tenis- E.Molnár, M-Bílik, R.Čulák, J.Šiška - nepostúpili

florbal-E.Molnár, R.Pecháč, M.Benca, A.Bartoš, R.Košťál, M.Szabo-nepost.

florbal dievčatá- Joryová, Miškolciová, Mošat'ová, Svoradová S., Kopčeková,

Hajniková, Krajčovičová K., Jančovičová T.- nepostúpili

technická olympiáda- Kordoš Š, Bílik M., Sajko M. – bez umiestnenia

najkrajší betlehem- v tomto školskom roku sme udelili dve 2.miesta

1.miesto S.Koza (7.A)

2.miesto Piterková L, Stodolová S.(6.B) a Plaskoňová M., Matejová M., Vranková N., Bilická S.,(7.A)

3.miesto Gažiová, Piterková, Bartoš, Matejová (6.A)

florbal chlapci – získali 3.miesto (okres)

basketbal dievčatá-Svoradová S., Svoradová A., Svoradová N., Svoradová P.,

Matejová T., Gažiová R., Piterková K., Tóthová B., Plaskoňová M.-kraj 4. miesto

futbal chlapci- Varga D., Hruška A., Molnár E., Benca M., Hazucha A.-nepostúpili

futsal chlapci- získali 3.miesto(okres)

vybíjaná dievčatá- Košťálová N., Svoradová P., Svoradová A., Gažiová R.,

Barátová K., Piterková K., Matejová T., Domaracká K., Piterková L. – získali 2.miesto

McDonald´s Cup mladší žiaci- 3.miesto

futbal chlapci Jednota Cup-nepostúpili

futbal chlapci Dôvera Cup–nepostúpili

futbal dievčatá-postup

Volavkine výtvarné dni- v mesiaci apríl žiaci začali na hodinách VYV pracovať na výtvarných prácach. Do súťaže sa zapojilo 16 škôl a tento ročník bol výnimočný tým, že sa zapojila aj základná škola z Poľska. Témou tohtoročných VVD bol Môj svet.

Zapojili sme sa do výtvarnej súťaže Ľudské práva očami detí, poslali sme 3 najlepšie práce, ktoré vyberal p.uč. Pargáč a žiačka Adriána Kucková (3.A) získala druhé miesto. Odovzdávanie cien sa uskutočnilo 15.6.2015 v Ministerstve zahraničných vecí v Bratislave. Žiačka získala vecnú cenu v hodnote 70 eur a diplom.

futbal dievčatá (staršie) - 4.miesto (okres)

futbal dievčatá (mladšie) – 4.miesto

Škola organizovala futbalový turnaj, ktorého sa zúčastnili školy Urmince, Škultétyho, Hollého, Tribečská.

atletika dievčatá – S. Svoradová (9.A) 1.miesto okres (vrh guľou),postúpila na kraj a tam sa umiestnila na 6.mieste

futbal „ O pohár primátora mesta Topoľčany“- mladší žiaci

vybíjaná dievčatá – hrali v Podhoranoch, získali 2.miesto a Kristína Domaracká (6.B)

bola ocenená ako najlepšia hráčka

florbal chlapci- hrali v Podhoranoch, získali 2.miesto

VVD -vyhodnotenie súťaže sa uskutočnilo v júni. Rozhodoval p,uč,Pargáč a a detská komisia(M.Vystavilová, A.Barátová, A.Černáková, M.Stolár, A.Mošat'ová) . Oceneným žiakom boli poslané pozvánky a odovzdávanie cien sa uskutočnilo v našej škole 26.6.2015. Keďže sa tento rok zapojili do súťaže aj žiaci z Poľska, ceny im boli odovzdané osobne počas návštevy našich žiakov a učiteľov v Poľsku.

7.3. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Vypracovali a zaslali sme žiadosti o nasledovné granty:

Erazmus Plus- Strategické partnerstvá škôl - vypracoval: Mgr. Marián Pčelár, Mgr. Jozef Vlasák

projekt v hodnotiacom procese

Grant na podporu a rozvoj kultúry a športu, VÚC Nitra – vypracoval: Mgr. Jozef Vlasák, projekt získal podporu 169,- €

8. Kontrolná činnosť

Kontrolná a hospitačná činnosť vedenia školy bola uskutočňovaná podľa plánu kontroly.

Riaditeľ školy hospitoval na 10 vyučovacích hodinách, zástupca riaditeľa školy pre základnú školu hospitoval na 16 hodinách, prevažne v ročníkoch 1.-4..

Vedenie školy spolupracovalo s vedúcimi predmetových komisií a metodických združení pri riešení pedagogických a pracovných problémov s metodickými orgánmi Obvodného školského úradu a Ministerstva školstva SR.

8.1. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

- V otázke zlepšovania materiálno - technického vybavenia prvého stupňa základnej školy sme úlohu splnili, nakoľko bol zakúpený nábytok do tried.
- Na základe žiadosti na MŠ SR na riešenie havárií sme v spolupráci s obcou pripravili podklady k rekonštrukcii 1. budovy .
- Na základe žiadosti na MŠ SR na riešenie nedostatku kapacít MŠ sme v spolupráci s obcou pripravili podklady pre nadstavbu materskej školy.
- Podali sme žiadosť o vybudovanie Multifunkčného ihriska.
- V spolupráci s obcou sme pripravili podklady pre rekonštrukciu materskej školy.

8.2. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Normatívny príspevok -na žiaka na mzdy, odvody, prevádzku	332 467,00
Príspevok na žiakov zo soc. znev. prostredia	478,00
Finančné prostriedky za prijaté vzdelávacie poukazy	6 798,00
Finančné prostriedky na úhradu cestovných nákladov	17 659,00
Prostriedky na úhradu stravného žiakom v hmotnej núdzi a školských potrieb žiakom v hmotnej núdzi	956,44
Vlastné príjmy	4 139,42
Príspevok na predškolskú výchovu detí	2 767,00
Iné dotácie a refundácie	361,39
Spolu	365 626,25 €

8.3. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

1. Využívanie inovatívnych foriem a metód vyučovania v základnej škole

Zabezpečili sme účasť pedagogických a výchovných pracovníkov školy na školeniach a seminároch, s cieľom zvýšenia ich pedagogických zručností.

2. Zabezpečiť činnosť žiakov voľno časovými aktivitami

Zvýšili sme ponuku krúžkovej činnosti pre žiakov našej školy.

3. Zefektívniť prevádzkové náklady školy

Prebehla rekonštrukcia rozvodov kúrenia v škole a zrekonštruovali sme plynovú kotolňu.

Zrealizovala sa rekonštrukcia vonkajšieho osvetlenia.

Namontovalo sa samostatné kúrenie v materskej škole.

Vylepšila sa dispozícia a rozloženie priestorov v materskej škole.

4. Materiálne vybaviť učebne potrebnými učebnými pomôckami

Vytvorilo sa športové fitnes centrum pre žiakov aj zamestnancov.

Vytvorili sa oddychové miesta a zriadila sa masmediálna polyfunkčná učebňa na využívanie knižného fondu školy.

5. Vychovávať v duchu porozumenia, tolerancie, nezaujatosti a demokratických princípov

Podporovať tvorivosť a upevňovať demokratické princípy u žiakov vydávaním žiackeho časopisu Kuvik.

9. Rozbor správania.

- V klasifikácii bolo správanie 2 žiakov klasifikované zníženou známkou zo správania o jeden stupeň.
- V zmysle vnútorného poriadku v priebehu roka boli udelené 4 pokarhania riaditeľom školy.
- Na konci šk. roku bolo odmenených 16 žiakov za prospech a za mimoškolskú činnosť.
- V rámci riešenia pedagogických problémov sme venovali zvýšenú pozornosť šikanovaniu, prejavom rasizmu, xenofóbie .
- V rámci riešenia pedagogických problémov sme spolupracovali s CPPPaP v Topolčanoch a políciou SR.

9.1. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none">- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov- individuálny prístup k žiakom s poruchami učenia- individuálny prístup k telesne oslabeným i k pohybovo nadaným deťom- odborná učebňa na výučbu informatiky a triedy vybavené IKT- fungovanie metodických orgánov v škole- postupné zlepšovanie technického stavu školy- využívanie možností odborného rastu pedagogických pracovníkov- spolupráca s Základnou umeleckou školou- školský autobus- spolupráca na kultúrnych podujatiach obce <p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none">- spolupráca s materskou školou- výučba anglického jazyka v rámci predškolskej výchovy MŠ- organizovanie výletov, exkurzií	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none">- opotrebovanosť školského nábytku- neodborné vyučovanie TV a CHE- nedostatok finančných prostriedkov na zamestnanie špeciálneho pedagóga <p>Ohrozenia</p> <ul style="list-style-type: none">- agresivita žiakov- vyťaženosť pedagogických zamestnancov- zmeny v legislatíve- nezáujem rodičov o vzdelávanie detí- nezáujem rodičov o spoluprácu so školou- prenikanie rizikových skupín do škôl
---	--

<p>a škôl v prírode</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizovanie plaveckých a lyžiarskych výcvikov - vydávanie školského časopisu - vynikajúce výsledky v športových súťažiach - spolupráca s CPPPaP - rozvoj medzinárodnej spolupráce s základnou školou s Poľska - podnietenie záujmu žiakov o enviromentálnu problematiku 	
--	--

10. Výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole:

V školskom roku 2014/2015 boli uvedené do prevádzky 3 triedy s počtom 65 detí k 15.septembru 2014.

Do prvého ročníka základnej školy bolo zapísaných 20 detí, 3 deti majú odklad začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky.

V rámci projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“ sa do vzdelávacích programov zapojili 4 učiteľky a zástupkyňa pre MŠ /4 absolvovali vzdelávanie „Interaktívna tabuľa vo výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy“, 2 absolvovali vzdelávanie „Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít.

3 učiteľky a zástupkyňa absolvovali vzdelávanie „Aktivizujúce metódy vo výchove“, ktoré v súčasnosti prebieha.

Výchovno-vzdelávací proces bol organizovaný vo všetkých troch triedach Školským vzdelávacím programom „KLUKATOU CESTIČKOU“. Prostredníctvom rozmanitých edukačných činností sme plnili všeobecné ciele a požiadavky, ktoré sa vzťahujú na obsah výchovy a vzdelávania a rozvíjali kľúčové kompetencie u detí.

Jednotlivé špecifické ciele boli rozpracované v týždenných plánoch jednotlivých tried a zohľadňovali vekové osobitosti detí.

11. SWOT analýza materskej školy

Silné stránky:

- 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- ďalšie vzdelávanie učiteliek s cieľom zdokonaľovať profesijné odborné kompetencie potrebných pri premene tradičnej školy na modernú

- stabilný pracovný kolektív, dobré vzťahy na pracovisku
- kvalitná výchovno-vzdelávacia činnosť
- dobrá pripravenosť detí na vstup do ZŠ
- záujem učiteliek o zavádzanie inovačných metód a organizačných foriem edukačnej činnosti
- dobrá spolupráca s rodičmi a ich aktívna účasť na spoločných aktivitách s deťmi organizovaných materskou školou
- dobrý imidž školy
- úzka spolupráca so zriaďovateľom, so ZŠ a odbornými inštitúciami /Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie/
- dobré vybavenie hračkami, učebnými pomôckami
- využívanie moderných informačných technológií /interaktívna tabuľa, PC, fotoaparát, programovateľné hračky/
- spolupráca učiteliek pri práci s IKT
- prevádzka materskej školy pružne prispôbena požiadavkám a potrebám rodičov
- tvorba projektov na získanie finančných prostriedkov
- aktivity zamerané na prezentáciu školy
- udržiavanie ľudových zvykov a tradícií nášho regiónu
- krúžková činnosť /oboznamovanie s anglickým jazykom, výtvarný krúžok a pohybový/

Slabé stránky:

- nedostatok finančných prostriedkov na potrebnú údržbu budovy
- nepekňý vzhľad vstupu do budovy MŠ
- preťaženosť učiteliek
- nedostatočné finančné ohodnotenie

Príležitosti:

- aplikácia inovačných metód a organizačných foriem VVČ s rešpektovaním individuálnych rozvojových možností a potrieb detí s využitím vzdelanostného potenciálu učiteliek
- zlepšenie a využitie podpory zo strany rodičov, podnikateľov a samosprávy v rámci materiálno-technického zabezpečenia a prezentácie školy

- využitie možnosti profilácie materskej školy v školskom vzdelávacom programe na realizáciu špecifických činností a aktivít
- propagácia MŠ prostredníctvom tvorby a realizácie interných projektov, ako aj projektov rôznych nadácií a MŠ SR na získanie finančných prostriedkov
- prezentácia materskej školy prostredníctvom webovej stránky školy
- ďalšie vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov
- zvyšovanie imidžu materskej školy
- obohacovať sa novými poznatkami a skúsenosťami vzájomnými hospitáciami

Ohrozenia:

- zvyšovanie počtu detí v triedach
- nadmerná administratíva

Počas roka sme organizovali množstvo aktivít a zúčastnili sa prezentácií školy na verejnosti :

- 21.10.2014 – Tvorivá dielňa detí a rodičov „Jeseň pani bohatá“
- 28.11.2014 – „Ocko, mami, cvičte s nami“ – športovo-súťažné odpoľudnie detí a rodičov
- 04.12.2014 – Príchod „Mikuláša“ do MŠ – kultúrny program detí
- 05.12.2014 - „Uvítanie detí do života“ – víťanie najmladších občanov obce –
- 13.12.2014 – „Lucia“ – zachovávanie ľudových zvykov nášho regiónu
- 19.12.2014 – „Vianoce v MŠ“ - slávnosť pri stromčeku
- 13.02.2015 – „Fašiangový karneval“- zábava v maskách s občerstvením
- 11.05.2015 – Divadelné predstavenie „Zlatá rybka“
- 17.05.2015 – „Najkrajší dar“ – verejná oslava Dňa matiek v kultúrnom dome s vystúpením detí z MŠ
- 28.05.2015 – „Spievaj si slávičku“ – prehliadka v speve ľudových piesní
- 01.06.2015 – „Deň plný hier“ – oslava MDD
- 11.06.2015 – „Škôlkársky výlet“ – celodenný výlet detí na Bojnú, Ranč pod Babicou
- 26.06.2015 – „Volavkine výtvarné dni“ – výtvarná súťaž
- 30.06.2015 – „Ahoj škôlka“ – rozlúčka predškolákov s kamarátmi a s materskou školou

Počas školského roka mali deti možnosť pracovať v troch krúžkoch: oboznamovanie s anglickým jazykom, výtvarný krúžok a pohybový krúžok.

V rámci kontrolnej činnosti bolo vykonaných 12 hospitácií a 2 kontroly triednej agendy, ako aj 5 kontrol prevádzkovej pracovníčky pri výdaji stravy, dodržiavania pitného režimu, hygieny sociálnych zariadení a celkovej čistoty i poriadku v priestoroch MŠ. Neboli zistené žiadne závažné nedostatky. Menšie nedostatky boli v stanovenom termíne odstránené.

V školskom roku 2014/2015 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

Triedy sú vhodne zariadené, vybavené hračkami a potrebným materiálom. Pre telovýchovné aktivity máme k dispozícii vlastnú telocvičňu zriadenú v priestoroch centrálnej chodby.

Pri pobyte vonku využívame priestranný školský areál s niekoľkými ihriskami, ale hlavne detské ihrisko s pieskoviskami, preliezačkami, hojdačkami.

Pre dopravnú výchovu nám slúži prenosné dopravné ihrisko s možnosťou využitia aj pri záujmových činnostiach detí.

Materiálno-technické podmienky materskej školy sú na dobrej úrovni.

V koncepčnom zámere rozvoja školy na tento školský rok sme si stanovili cieľ:

Podieľať sa aktivitami na živote a rozvoji danej lokality – obce Presel'any.

Zapájali sme sa aktívne do života obce, obohatili kultúrny a spoločenský život obce účasťou na kultúrnych podujatiach, príťažlivými formami sme pestovali u detí elementárne základy národného povedomia a národnej kultúry.

Koncepčné zámery rozvoja a dlhodobé ciele základnej školy s materskou školou vedú k podpore zdravia detí prostredníctvom realizácie projektu Škola podporujúca zdravie a oboznamovanie detí s anglickým jazykom, s možnosťou náväznosti v ZŠ.

12. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania spĺňajú zákonom stanovené normy.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Na škole pracovalo 16 rôznych krúžkov s pestrým a zaujímavým zameraním a tak si každý žiak našej školy mal možnosť vybrať mimoškolskú činnosť podľa svojich záľub.

13. Krúžky:

- Pestovateľský – Mgr. Helena Kamencayová
- Pohybový – Mgr. Dagmar Kačíreková
- Netradičné športy – Mgr. Jozef Vlasák
- Chovateľský - Mgr. Jozef Vlasák
- Badmintový – Mgr. Igor Pargáč
- Kreatívna dielňa – Mgr. Lucia Kollárová
- Futbalový 1.- 4. – Mgr. Marián Pčelár
- Futbalový 5.- 9. – Mgr. Marián Pčelár
- Divadelný – Mgr. Ľubica Novotková
- Konverzácia v anglickom jazyku 3. - 5. ročník – Bc. Zuzana Pčelárová
- Konverzácia v anglickom jazyku 6. - 9. ročník – Mgr. Soňa Mročeková
- Ľudové remeslá – Mgr. Ján Krivý
- ART dielňa - Mgr. Katarína Gálová
- Čítanie nás baví – Mgr. Jana Bujnová
- Počítačový kružok - Mgr. Ján Krivý
- Slovenčina hrou – Mgr. Katarína Feketeová
- Florbalový - Mgr. Ján Žovic
- Volejbalový - Mgr. Ján Žovic

Obsah

1. Základné údaje o škole:	3
2. Analýzy plnenia hlavných úloh v školskom roku 2014/2015	5
3. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. b)	11
k 15.9.2014 a k 30.8.2015	11
4. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c).....	12
5. Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2014/2015:	12
6. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2014/2015 (§2 ods.1 písm. f).....	13
7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i).....	15
8. Kontrolná činnosť	19
9. Rozbor správania.	21
10. Výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole:	22
12. Ďalšie informácie o škole:	26
13. Krúžky:	26